

UNIVERSITÄT ZU KÖLN
HEILPÄDAGOGISCHE FAKULTÄT
Psychologie in der Heilpädagogik
Prof. Dr. Gerhard W. Lauth

Universität zu Köln, Prof. Dr. G. W. Lauth, Klosterstr. 79b, 50931 Köln

Frau
Ulrike Geil
Ottostr. 27
45770 Marl

Klosterstr. 79b
50931 Köln
Tel.:
+49 221 470-55 20
Telefax:
+49 221 470-55 76

Köln, den 15. 10. 2006

B e s c h e i n i g u n g

Frau Ulrike Geil hat am 06./ 07. Mai 2006 an einem Einführungskurs zum Thema „Training mit aufmerksamkeitsgestörten/hyperaktiven Kindern“ (16 Unterrichtseinheiten) teilgenommen. Neben dem Erscheinungsbild von Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS) bei Kindern wurden die diagnostischen Kriterien anhand des Diagnostischen und Statistischen Manual Psychischer Störungen (DSM-IV-TR) orientierend erläutert.

Im Weiteren wurden theoretische Grundannahmen zur Genese und Aufrechterhaltung des Störungsbildes thematisiert. Zentraler Bestandteil war dabei die Illustration des integrativen Modells von Lauth und Schlotke (2002, modifiziert nach Roth, Schlotke & Klepel, 1992), das die Entwicklung von ADHS durch das komplexe Zusammenwirken von neurobiologischen und psychosozialen Faktorengruppen erklärt.

Auf dieser Grundlage erfolgte eine Einarbeitung in das „Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern“ von Lauth und Schlotke unter Verwendung von Videodemonstrationen, Rollenspielen und praktischen Übungen. Im Einzelnen wurden dabei folgende Inhalte vermittelt:

Kindzentrierte Intervention:

- Einführung in das Basistraining für aufmerksamkeitsgestörte Kinder anhand eines Modellfilmes und Vertragsgestaltung
- Ausbildung von grundlegenden Basisfertigkeiten (genau hinschauen, Wahrgenommenes exakt wiedergeben etc.)
- Verhaltensregulation (Einsatz eines handlungsregulierenden Stopp-Signals)
- Erprobung von ausgewählten Trainingseinheiten
- Einführung in das Problemlösetraining für aufmerksamkeitsgestörte Kinder (Strategietraining)
- Die Signalkarten und ihr Einsatz
- Kognitives Modellieren
- Das Übertragen des Gelernten in den Alltag (Schule, soziales Verhalten)

Unterstützung des kindlichen Verhaltens im Alltag:

- Verbesserung der Eltern-Kind-Beziehung
- Verbesserung der Kommunikation mit dem Kind
- Unterstützung von konsistentem Erziehungsverhalten
- Bewältigung von Verhaltensproblemen bei den Hausaufgaben
- Möglichkeiten des Lehrers, das aufmerksamkeitsgestörte Kind im Unterricht zu unterstützen

In der Zeit zwischen Mitte Mai 2006 und Anfang Oktober 2006 betreute Frau Geil ein aufmerksamkeitsgestörtes/ hyperaktives Kind auf der Grundlage des Trainings von Lauth & Schlotke und setzte die erlernten Trainingsinhalte damit praktisch um. Im Rahmen eines abschließenden Zertifizierungskurses, der am 14. Oktober 2006 in Köln stattfand, präsentierte sie ihre eigenen Erfahrungen bei der Umsetzung des Trainings unter fachlicher Beratung.

Frau Geil wird bescheinigt, dass sie den Kurs erfolgreich abgeschlossen und die Qualifikation zur Durchführung des Trainings erworben hat.

Prof. Dr. Gerhard W. Lauth
Psychologie und Psychotherapie
Heilpädagogische Fakultät der
Universität zu Köln
Klosterstraße 79 b
50931 Köln
Tel. 0221 / 470 5520
Fax 0221 / 470 5576

Prof. Dr. Gerhard W. Lauth

(Stempel) **Dr. habil. Peter F. Schlotke**
Diplom-Psychologe, Psychologischer Psychotherapeut
Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut, Supervisor
Universität Stuttgart
Direktor des Instituts für Erziehungswissenschaft und Psychologie
Leiter der Abteilung für Psychologie
Dillmannstr. 15, 70193 Stuttgart
Tel.: (0049) 711-121-36544/3653 (Sekretariat)
Fax: (0049) 711-121-3650
peter.schlotke@uni-stuttgart.de

Prof. Dr. Peter F. Schlotke

(Stempel) **UNIVERSITÄT ZU KÖLN**
Psychologie in der Heilpädagogik
Dr. Kerstin Naumann
Klosterstraße 79 b - 50931 Köln
Telefon/Telefax: 0221/470-55 16/-55 76

Dr. Kerstin Naumann (Kursleiterin)